

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМОВНИКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ БАБАЕВСКОГО П.А.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии СПО
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад ГБПОУ РО «ЗСХТ»	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ЗСХТ» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ЗСХТ», (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РО «ЗСХТ», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ЗСХТ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «ЗСХТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГБПОУ РО «ЗСХТ»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, в техникуме, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ РО «ЗСХТ»

Гражданское воспитание

Осознающий принадлежность к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; Имеющий активную гражданскую позицию, правовые знания и правовую культуру.

Проявляющий гражданскую позицию в непосредственном участии в жизни общества и обладающий осознанным отношением к своим гражданским обязанностям.

Обладающий умением развития навыков гражданского диалога, уважения мнений других людей и умения конструктивно решать возникающие проблемы.

Обладающий пониманием гражданской ответственности за общественное благополучие и защиту прав и свобод себя и других.

Воспринимающий пространство Зимовниковского района как единую среду обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющую общность их исторических судеб, религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Обладающий чувством гордости за свою страну, ее историю, культуру и достижения.

Демонстрирующий чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Сознающий важность сохранения и продвижения национальных традиций, ценностей и языка.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию в непосредственном участии в общественной и гражданской жизни.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями об этических принципах и моральных ценностях, основанных на уважении к человеческому достоинству и доброте.

Обладающий навыками взаимодействия с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах.

Умеющий саморефлектировать, а также понимать значимость искренности, честности и ответственности в повседневной жизни.

Эстетическое воспитание

Обладающий творческими способностями, в том числе самовыражением через восприятие красоты в различных проявлениях.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. Обладающий сформированными представлениями об эстетической культуре, эстетическом отношении к миру, приобщенный к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Демонстрирующий осознанное стремление к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Умеющий развивать физические способности, а также обладающий осознанием важности здорового образа жизни и регулярных физических нагрузок. Обладающий сформированными представлениями о способах эмоционального контроля, стрессоустойчивости и психологического благополучия. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Ориентированный на осознанный выбор профессионального пути с помощью развития соответствующих профессиональных навыков, умений и надпрофессиональных компетенций. Понимающий важность трудовой дисциплины, ответственности и профессиональной гордости за свою деятельность. Обладающий сформированным позитивным и добросовестным отношением к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбию, профессионально значимым качествам личности, умениям и навыкам. Демонстрирующий мотивацию к творчеству и инновационной деятельности. Проявляющий осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.
Экологическое воспитание
Обладающий навыками экологически ориентированного поведения и принятия экологически обоснованных решений. Обладающий знанием о возможной реализации социально-значимых и экологически-ориентированных добровольческих мероприятий и проектов. Обладающий сформированным пониманием ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовность к ее созданию.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, к обучению по выбранной профессии/специальности. Обладающий ценностями научной культуры, а также пониманием важности научных знаний и их применения в современном мире. Умеющий организовать познавательно-аналитическую деятельность, предполагающую отбор и анализ полученной информации. Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «ЗСХТ»

Уклад ГБПОУ РО «ЗСХТ» задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

В 1975 году было открыто профессиональное учебное заведение СПТУ-4, для обеспечения сельскохозяйственных предприятий восточных районов Ростовской области квалифицированными рабочими кадрами.

Обучение велось по профессиям: тракторист, кузнец, газосварщик, токарь, водитель автомобиля.

Работу учебного заведения возглавлял Бабаевский Павел Андреевич, заслуженный учитель профессионально-технического образования РСФСР.

В 2012 году учебное заведение получило новый статус – техникум, основными профилями работы которого стали подготовка специалистов и рабочих кадров для сельского хозяйства и общественного питания.

На основании распоряжения «О присвоении ГБПОУ СПО РО «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум» имени Бабаевского П. А. № 195 от 15 мая 2014 ГБОУ СПО РО ЗСХТ переименован в «Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский сельскохозяйственный техникум имени Бабаевского П. А.» (ГБПОУ РО «ЗСХТ»).

ГБПОУ РО «ЗСХТ» действует на основании Устава, утвержденного 11 августа 2014 года, с дополнениями и изменениями от 30 декабря 2019 года и 29 июля 2025 года. Образовательная деятельность ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для отраслей Ростовской области.

В соответствии с лицензией № Л035-01276-61/00202851 от 28.08.2014 г. (срок действия лицензии – бессрочный) образовательная организация имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Форма реализации образовательных программ – очная, заочная.

Управление ГБПОУ РО «ЗСХТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В ГБПОУ РО «ЗСХТ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Техникума, Педагогический совет, попечительский совет, Совет профилактики, Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБПОУ РО «ЗСХТ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБПОУ РО «ЗСХТ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан студенческий совет, включающий студенческий совет общежития.

Образовательная и воспитательная деятельность осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются Положением о нормах профессиональной этики, при выполнении трудовых функций.

Материально-техническая база Техникума постоянно пополняется новым

современным оборудованием, что позволяет обучающимся получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

В Техникуме предусмотрены комфортные условия для обучающихся. Учебное заведение имеет в наличии столовую/буфет, а также спортивный зал, спортивную площадку, которые создают дополнительные возможности для укрепления здоровья.

Имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время обучения. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Для внеурочной работы в Техникуме имеется актовый зал, современная аудио аппаратура, библиотека с читальным залом, музей боевой и трудовой славы.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- мероприятия, посвященные Дню СПО;
- адаптационные мероприятия для первокурсников, заключительным этапом которых является Посвящение в студенты;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Студенческая весна;
- День пожилого человека;
- акция «Знамя Победы»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в благотворительных акциях для участников СВО.

На базе образовательной организации открыто первичное отделение «Движение первых».

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в образовательной организации.

Формирование активной жизненной позиции студентов осуществляется через деятельность студенческого совета ГБПОУ РО «ЗСХТ», являющегося коллегиальным органом управления и сформированного по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В ГБПОУ РО «ЗСХТ» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, которая взаимодействует с работодателями, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, с ГКУ РО «Центр занятости Зимовниковского района» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
2. ОМВД России по Зимовниковскому району Ростовской области;
3. Центр поддержки семьи;
4. Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Ростовской области;

Студенты активно участвуют в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, акциях разного уровня.

Проекты:

1. Онлайн-занятия Банка России по финансовой грамотности
2. Всероссийский интеллектуальный проект «Знание.»
3. Федеральный проект «Без срока давности»

Программы:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»
2. Цикл занятий «Россия – мои горизонты»
3. Факультативный Курс «Россия – моя история»

Конкурсы:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
3. Всероссийский конкурс «Команда Первых»
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
5. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»;
6. Региональный конкурс «Студент года»;
7. областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»;
8. областной конкурс волонтерских отрядов и молодежных объединений «От идеи к реальности»;
9. областной форум «Достоинство и честь»;
10. областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня»;
11. областной фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
12. областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона – вперед!»;
13. заочный конкурс «На Дону жить, здоровым быть!» по пропаганде здорового образа жизни среди профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения;
14. молодежный форум «Территория инициативной молодежи» и другие.

В учебные планы по различным специальностям и профессиям включена дисциплина «Основы бережливого производства», имеющая ярко выраженную воспитательную направленность и формирующая у обучающихся знания концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Ежегодно в Техникуме обучается около 300 студентов. Иностранные граждане - не обучаются. География обучающихся: Зимовниковский район и другие районы Ростовской области (Заветинский, Дубовский, Орловский, Ремонтненский, Мартыновский).

Небольшой процент от численности контингента обучающихся составляют жители других регионов: Волгоградская область, республика Калмыкия, Дагестан, Чечня.

В образовательной организации созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На конец учебного года обучающийся с инвалидностью – 3 человека.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента в среднем, составляет около 6 %.

Открытость жизни образовательной организации обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного

отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ РО «ЗСХТ» ;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ РО «ЗСХТ» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в ГБПОУ РО «ЗСХТ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, коридоры второго и третьего этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной

области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ГБПОУ РО «ЗСХТ»;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ГБПОУ РО «ЗСХТ» (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБПОУ РО «ЗСХТ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ РО «ЗСХТ», предусматривает:

- организацию и деятельность в ГБПОУ РО «ЗСХТ» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ РО «ЗСХТ» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «ЗСХТ» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные

детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ РО «ЗСХТ», реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ РО «ЗСХТ», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- событийное волонтерство – добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;
- культурное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти;
- социальное волонтерство – добровольный труд, направленный на решение социальных проблем. Организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся Техникума с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;

- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в Техникуме;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: реализацию рабочей программы воспитания Техникума осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагога-организатора, Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога – психолога, педагога – библиотекаря, воспитателей общежития, классных руководителей, преподавателей. Привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий. Специалисты, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: реализация программы воспитания ГБПОУ РО «ЗСХТ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ГБПОУ РО «ЗСХТ» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Организация и реализация воспитательного процесса, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей - сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ЗСХТ»;
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «ЗСХТ»;
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «ЗСХТ»;
- Положение о наставничестве студентов ГБПОУ РО «ЗСХТ».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- разработано Положение о создании в ГБПОУ РО «ЗСХТ» доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства;
- обучение осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по адаптированным рабочим учебным планам, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовано тьюторское сопровождение учебного процесса;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения лиц с ОВЗ и социокультурная реабилитация

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБПОУ РО «ЗСХТ»:

1. Публичность поощрения – информирование всех обучающихся техникума о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа студентов.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положениями.
3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
4. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.
5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная система техникума сочетает в себе традиции и инновации, позволяющие сформировать у обучающегося необходимый уровень духовной, интеллектуальной, профессиональной, нравственной, физической культуры.

Цель организации образовательного процесса заключается в создании условий для выбора оптимально востребованных форм сотрудничества обучающихся и преподавателей, предоставление творческой свободы всем участникам воспитательного процесса через раскрытие личностного потенциала каждого обучающегося различных видов общественной деятельности.

Для решения этих задач создана система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование условий для самореализации, саморазвития, профессионального самоопределения обучающихся, способствующая их адаптации к новым социально-экономическим условиям, вхождению в новое гражданское общество, приобщению к культуре, присущей цивилизованному обществу.

Основной принцип организации образовательного пространства – интеграция учебной и внеклассной работы, позволяющая максимально активизировать урочные формы занятий и наполнить развивающим содержанием внеурочную деятельность.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребности обучающихся в

профессиональном совершенствовании, интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

На заседаниях педагогического Совета с классными руководителями, велась работа педагога - психолога на следующие темы: «Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся», «Психолого-педагогические основы общения с обучающимися», «Влияние коллектива на личность обучающегося», «Преподаватель и коллектив группы».

Активно, целенаправленно и результативно воспитательный процесс осуществляется через программы патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, духовно-нравственного, эстетического, правового воспитания.

Развитие внеучебной воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- кружки технического творчества
- спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Правильная организация жизнедеятельности – важная предпосылка всестороннего и гармонического развития молодого человека, так как свободное время служит пространством личностного роста. Потенциальные возможности свободного времени – это резервы совершенствования личности (личностных свойств и качеств) и общества в целом. В техникуме для организации внеучебной деятельности обучающихся имеются библиотека, спортивный зал и две открытые площадки (волейбольная и футбольная), кабинет психолога, актовый зал. В актовом зале, оборудованном компьютером и мультимедийным оборудованием, проводятся открытые классные часы с использованием видеопрезентаций. Имеется звуковая аппаратура.

Ежегодно обучающимися организуются и проводятся праздники: День знаний, Новогодний бал, 8 марта. В октябре и апреле была организована молодежная акция, посвященная Дню пожилого человека «Добрые люди – добрые сердца», в ходе которой обучающимися оказывается помощь пожилым людям на дому. Ежегодно проводятся молодежные акции: «Георгиевская ленточка», «Дом ветерана», «День здоровья», «Конфета вместо сигареты», «Мы за здоровый образ жизни».

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета и Совета общежития. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в техникуме дисциплины – организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния жилых комнат в общежитии.

Патриотическое воспитание занимает важное место в системе воспитательного процесса. Воспитание молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам патриотического воспитания подростков и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

В связи с этим в техникуме сложились определенные формы и методы работы, направленные на формирование чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением. Для решения этих задач используются следующие формы работы: встречи с ветеранами боевых действий; беседы, посвященные истории родного края, культуры, традиций; конкурсы военно-патриотической тематики, концертные программы, литературно-музыкальные композиции.

С этой целью ежегодно 8 января проходит митинг «Памяти павших» с возложением венков на Мемориал погибшим воинам, посвященный Дню освобождения п. Зимовники от немецко-фашистских захватчиков; организовывается месячник по военно-патриотическому воспитанию с 23 января по 23 февраля, посвященные Дню Защитника Отечества, в рамках которого проводятся: литературно-музыкальная композиция «Нам страницы эти позабыть нельзя», фестиваль «Солдатская песня», конкурсная программа «А ну-ка, парни!», первенство техникума по мини – футболу, соревнования по настольному теннису, шахматно - шашечный турнир и др.

Одним из важнейших событий в истории нашей страны является Победа в Великой Отечественной войне. История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем Великая Отечественная война. В связи с этим с 15 апреля по 9 мая проходят мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками: историческая викторина «Дорогами войны»; литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава»; выставка плакатов «Спасибо тебе, безымянный солдат», «Земляки-герои ВОВ»; факельное шествие «День памяти и скорби»; молодежные акции «Журавли», «Георгиевская ленточка»; митинг «Памяти павших», участие в праздничном концерте «День Победы».

Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Цели и задачи данного направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности у молодежи;
- популяризация государственных символов Российской Федерации - Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации;
- изучение обучающимися истории государственных символов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;
- расширение исторических знаний и представлений;
- развитие творческих способностей обучающихся.

С целью поднятия престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, развития инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности ежегодно ребята принимают участие в Дне допризывной молодежи и военно-спортивной игре «Орленок».

Молодежная акция «Российский флаг – главный символ страны», посвященная истории государственной символики Российской Федерации была организована в соответствии с программой мероприятий по популяризации государственных символов России.

Целью профилактической работы является формирование негативного отношения к алкоголю, табаку, наркотикам и пропаганда здорового образа жизни. В техникуме разработана учебно- воспитательная комплексная программа по курсу "Здоровье- главная ценность"

Работу по этой программе ведут все участники воспитательного процесса: классные руководители групп, мастера, закрепленные за группами, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь. В рамках этого направления проведены спортивные мероприятия: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Спорт против наркотиков!». В апреле проводится неделя здоровья: открытый классный час «Ты один из них?», викторина «Быть здоровым – это модно!». В ноябре в течение месяца проводятся следующие мероприятия: классный час «Не сломай свою судьбу», выставка плакатов «Мы против наркотиков», беседы «Скажи наркотикам – нет!».

Занятия спортом являются неотъемлемой частью плана воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя.

Целью данного плана являются: развитие массового физкультурного и спортивного движения, повышение качества физического воспитания, пропаганда физкультуры и спорта; и ставятся следующие задачи:

- вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой;
- укрепление здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- повышение уровня спортивного мастерства, развитие массового спорта;
- укрепление здоровья и дружественных связей между обучающимися разных групп.

Для решения этих задач в техникуме работают:

- спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис).

Количество обучающихся, занимающихся в секциях – 204 человека. Кроме этого ребята посещают спортивные секции в поселке (общее количество занимающихся в секциях- около 280 человек)

Таким образом, комплексное использование средств физической культуры и спорта, являются важной составляющей воспитания у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Главной задачей кружков и спортивных секций на перспективу являются: дальнейшее совершенствование оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы среди обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям спортом, выявление перспективных обучающихся для участия в спортивных соревнованиях различных уровней.

Плодотворно и результативно в техникуме работают 3 кружка технического и эстетического творчества. Для работы кружков в техникуме имеются отдельные оборудованные кабинеты и лаборатории. Численность обучающихся, посещающих кружки, составляет в среднем 51 человек.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий, а также в формировании всесторонне развитой личности обучающихся играет библиотека.

Одним из направлений работы библиотеки является воспитание у молодежи чувства гордости за свою малую Родину, сохранение и приумножение традиций и обычаев Донского края.

В читальном зале оформлены постоянно действующие книжные выставки: «Наш край Донской», «Заповедные места», «Хлеб всему голова», «Книги-юбиляры», «В помощь классному руководителю», «Наркомания – дорога в бездну», «Ради жизни на земле», «Русской речи государь по прозванию словарь». Особое внимание уделяется популяризации творчества Донских писателей Калинина, Закруткина, Шолохова.

Проводятся беседы на различные темы: «О правилах посещения, поведения в библиотеке и читальном зале, правилах пользования библиотечным фондом», «В мире интересного», «Ты пришла с добром, наша Масленица!»; «Космическая одиссея» – беседа о развитии космонавтики в России и других странах мира; «Сталинградская битва», «Великая Отечественная война», «Триединство России», «Женщины, которые изменили мир» и др.

Воспитательная работа в общежитии ведется двумя воспитателями. Для обеспечения работы с обучающимися были разработаны нормативные документы:

- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о Совете общежития.

В течение учебного года проводится индивидуальная работа по адаптации обучающихся первых курсов. Для них проводится собрание на тему: «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития»; беседы о правовом воспитании на

следующие темы: «Общежитие наш дом», «О бережном отношении к имуществу», «О здоровом образе жизни».

Вся работа в общежитии тесно связана с воспитательной работой техникума. Установлена связь с классными руководителями групп. Воспитатели проводят анкетирование, а затем эти данные используются при индивидуальной работе с обучающимися. Воспитатели проводят индивидуальные беседы, открытые мероприятия, читают лекции. Воспитательная работа построена на самоуправлении. Основную работу ведет Совет общежития, который состоит из 18 человек. На Совете общежития ответственные за сектора отчитываются о проделанной работе, утверждают перспективные и текущие планы работ. Систематически проводятся проверки комнат, организуются конкурсы: «Лучшая комната», «Лучшая секция». Лучшим дежурным, активистам объявляется благодарность. На Совет общежития приглашаются нарушители правил проживания, обсуждается их поведение, принимаются соответствующие решения. Серьезное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений. Постоянно проводятся встречи с инспекторами ПДН.

Наиболее красочные и интересные мероприятия, которые запомнились обучающимся: «Посвящение в студенты», «Вечер влюбленных», «День Защитника Отечества», диспуты на морально-эстетические темы: «Думать, спорить, обсуждать», «Наши ветераны». Интересно прошли лекции «Жизнь без правонарушений», «Что значит жить достойно», «Что такое нравственность», «О нравственных отношениях юношей и девушек», «Нужен ли воспитанный человек в современном обществе», «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи», «Что значит быть толерантным», «Губительная сигарета», «Моя родословная».

Работает служба психологической помощи, которая помогает обучающимся выйти из затруднительных ситуаций, учит верить в себя и других людей.

Важной составляющей воспитательного процесса в техникуме является психологическая служба. Учитывая специфику учебно-воспитательной работы, определены следующие направления деятельности службы: изучение социально-психологических ценностей личности, социально-психологических влияний микросреды на человека; социально-психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях; коррекция отношений, способов социального взаимодействия, посредничество в творческом развитии личности; организация психологического просвещения педагогов, обучающихся и родителей; проведение психологических консультаций. Основными направлениями работы психолога являются: практическая работа, методическая работа и мониторинг деятельности.

В начале учебного года психологом проводится диагностика характерологических особенностей обучающихся первых курсов. В течение учебного года, в соответствии с разработанным планом, путем скринингового опроса исследуются: уровень воспитанности, уровень интеллектуальной лабильности, ценностные ориентации обучающихся, отношение к здоровому образу жизни; изучаются межличностные отношения в группах.

По результатам проведенных диагностик проводится индивидуальная психологическая коррекция в форме тренинговых упражнений, а также тренинги общения, личностного роста, по развитию коммуникативных способностей, о культуре межполовых отношений и др.

В рамках психологической профилактики и коррекции психологом и классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Формула успеха», «Мифы о вредных привычках», «Скажи наркотикам – нет!», «Проблемы толерантности в молодежной среде», «Каким мне быть?», «Нравственность и свобода – границы допустимого», «Все о конфликтах».

Консультативная деятельность осуществляется по запросам классных руководителей, преподавателей, а также по личному обращению обучающихся.

В начале учебного года, в целях психологического просвещения, все классные руководители обеспечиваются памятками-методичками на актуальные темы: «Индивидуально-типологические особенности характера», «Снижение агрессивности подростков», «Факторы, влияющие на возникновение у подростков ранней алкоголизации», «Методы и способы не вхождения в конфликт».

Важным направлением в деятельности психолога является работа с трудными подростками, в том числе с обучающимися, имеющими статус сироты или оставшихся без попечения родителей. У детей, лишенных родителей, формируется особое состояние психической депривации. Депривация может проявляться как в виде легких изменений личности, не выходящих за рамки нормальной эмоциональной картины, так и грубых поражений развития личности. Очень часто у обучающихся из числа детей - сирот развиваются различные формы девиантного поведения, типичными проявлениями которого являются ситуационно-обусловленные поведенческие реакции, такие как: демонстрация, агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебной и трудовой деятельности; пьянство и алкоголизация; употребление наркотиков и связанные с этим асоциальные действия; попытки суицида.

В связи с этим, основными направлениями психологического сопровождения обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, являются: индивидуальная психодиагностика с целью исследования патохарактерологических особенностей развития личности и коррекционно-развивающая работа.

Таким образом, воспитательная работа, проводимая с обучающимися техникума, носит комплексный характер и направлена на формирование творческой личности и конкурентоспособного на рынке труда специалиста.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026 – 2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Наименование модуля
Каждый понедельник	Разговоры о важном	1 курс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
В течение учебного года	Участие в конкурсах профессионального мастерства, научных и спортивных мероприятиях	Все курсы	Заместитель директора по УВР преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
В течение учебного года	Информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей)	Все курсы	Заместитель директора по УВР педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
В течение	Профессиональные	Все курсы	Заместитель	Профессиональное

учебного года	праздники (при наличии)		директора по УВР педагог-организатор преподаватели	развитие, адаптация и трудоустройство
В течение учебного года	Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	2-4 курс	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
В течение учебного года	Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	Выпускные курсы	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Социальное партнерство и участие работодателей
В течение учебного года	Проведение занятий в спортивных секциях, кружках и творческих студиях	Все курсы	Педагог-организаторы Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды Наставничество
По запросу	Мониторинг психологического состояния обучающихся	Все курсы	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь				
1	День знаний (Торжественное мероприятие)	Все курсы	Директор, заместитель директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями (законными представителями)
2	День окончания Второй мировой войны	1,2 курсы	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Все курсы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Профилактика и безопасность
1-7	Неделя знакомства с городом и образовательной организацией	1 курс	Преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
8	Международный день распространения грамотности	1,2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
10	Международный день памяти жертв фашизма	Все курсы	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
10	Всемирный день	Все курсы	Педагог-психолог	Профилактика и

	предотвращения самоубийств		Классные руководители	безопасность
11	Всероссийский день трезвости (классный час)	Все курсы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
12	Посвящение первокурсников	1 курс	Педагог-организатор Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
13	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Все курсы	Преподаватели ОБЗР и БЖД	Профилактика и безопасность
30	День Интернета в России	Все курсы	Преподаватели информатики и информационных технологий	Образовательная деятельность
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа) Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора Классный час: - права и обязанности обучающихся; -Правила внутреннего распорядка; - правила поведения в общежитии; - проведение инструктажа по пожарной безопасности; - знакомство с локальными актами образовательной организации, регулирующими воспитательный процесс	1 курс	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество
Октябрь				
1	День пожилых людей	Все курсы	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Социальное партнерство и участие работодателей

2	День среднего профессионального образования (85 лет)	Все курсы	Заместитель директора по УВР преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Все курсы	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями)
3	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1,2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
4	День начала космической эры человечества	1 курс	Преподаватели физики	Образовательная деятельность
4	День защиты животных	Все курсы	Заместитель директора по УВР преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
6	День учителя	Все курсы	Заместитель директора по УМР Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
9	Всероссийский день чтения	1,2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
10	Всемирный день психического здоровья	Все курсы	Педагог-психолог Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
14-25	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Все курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
19	День отца	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
21	80 лет со дня рождения русского актера, режиссера, сценариста Н.С. Михалкова	Все курсы	Преподаватели Классные руководители	Образовательная деятельность Кураторство
30	День памяти жертв политических репрессий	1,2 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность

Ноябрь				
4	День народного единства	1,2 курс	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
7	День Октябрьской революции 1917 г.	1,2 курс	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
9	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
10	Всемирный день молодежи	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
13	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	1,2 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
15	Всероссийский день призывника	Все курсы (юноши)	Педагог-организатор основ ОБЗР	Социальное партнерство и участие работодателей Основные воспитательные мероприятия
17-21	Открытая лекция «Международный терроризм и методы борьбы с ним» с участием представителя МВД	Все курсы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
20	Международный день отказа от курения	Все курсы	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
20	Всеобщий день детей	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
22	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И. Даля)	1,2 курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
28	День матери	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
30	День Государственного герба Российской	Все курсы	Педагог-организатор Классные	Основные воспитательные мероприятия

	Федерации		руководители	Кураторство
30	Международный день защиты информации	Все курсы	Преподаватели информатики и информационных технологий	Образовательная деятельность
Декабрь				
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
3	День Неизвестного Солдата	Все курсы	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
3	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	Все курсы	Социальный педагог Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
5	Международный день добровольцев (волонтеров)	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Самоуправление Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство
5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1,2 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
9	День Героев Отечества	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
10	День прав человека	Все курсы	Преподаватели обществознания и права	Образовательная деятельность
12	День конституции Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
12	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я. Шаинского	Все курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
15-20	Открытая лекция «Коррупция как противоправное	Все курсы	Заместитель директора по УВР Классные	Профилактика и безопасность Кураторство

	действие» представителями Прокуратуры	с	руководители	
25	День государственных символов России	Все курсы	Педагог- организатор Классные руководители	Организация предметно- пространственной среды Кураторство
28	Международный день кино	Все курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
Январь				
3	120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А.Г. Стаханова	Все курсы	Преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей Наставничество
11	День заповедников и национальных парков России	1 курс	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
15-22	Мероприятие по профилактике социально-значимых заболеваний	Все курсы	Социальный педагог	Профилактика и безопасность Социальное партнерство и участие работодателей
25	День российского студенчества	Все курсы	Педагог- организатор	Социальное партнерство и участие работодателей
26	Международный день без Интернета	Все курсы	Преподаватели информатики и информационных технологий	Образовательная деятельность
27	Международный день памяти жертв холокоста	1-2 курс	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
27	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова- Щедрина	1 курс	Преподаватели литературы	Образовательная деятельность
28	Международный день защиты персональных данных	Все курсы	Преподаватели обществознания и правовых дисциплин	Профилактика и безопасность

28	185лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского	1 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
Февраль				
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-2 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Все курсы	Преподаватели	Профилактика и безопасность
8	День российской науки	Все курсы	Преподаватели	Наставничество Образовательная деятельность
14	Международный день книгодарения	Все курсы	Преподаватели литературы	Основные воспитательные мероприятия
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
21	Международный день родного языка	Все курсы	Преподаватели русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
23	День защитника Отечества	Все курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
24-28	Круглый стол с социальными партнерами	Все курсы	Классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
Март				
1	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность Кураторство
2	День наставника	Все курсы	Педагог-организатор Преподаватели	Наставничество Социальное партнерство и участие работодателей

5	Всемирный день чтения вслух	1 курс	Преподаватели литературы	Образовательная деятельность
8	Международный женский день	Все курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
10-14	Открытая лекция «Уголовное право и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»	Все курсы	Преподаватели обществознания и правовых дисциплин	Профилактика и безопасность
13	День искусственного интеллекта	Все курсы	Преподаватели	Образовательная деятельность
14	Международный день рек	1 курс	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
15	Всемирный день защиты прав потребителей	Все курсы	Преподаватели обществознания и правовых дисциплин	Профилактика и безопасность
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
18	День выхода человека в открытый космос	1 курс	Преподаватели истории и физики	Образовательная деятельность
20	Международный день Земли	1 курс	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
21	Международный день лесов	1 курс	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
22	Международная акция «Час Земли»	Все курсы	Преподаватели географии	Образовательная деятельность
23-29	Пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам	Все курсы	Классные руководители	Самоуправление Профилактика и безопасность Кураторство
27	Всемирный день театра	Все курсы	Классные руководители	Образовательная деятельность Кураторство
Апрель				
6	Международный день спорта на благо развития мира	Все курсы	Преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность
7	Всемирный день здоровья	Все курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
12	День космонавтики	1-2 курс	Преподаватели истории и физики	Образовательная деятельность
14	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Выпускные курсы	Заместитель директора по учебно-	Профессиональное развитие, адаптация и

			производственной работе	трудоустройство
13-17	Лекция «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Все курсы	Преподаватели правовых дисциплин	Профилактика и безопасность
18	День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	1 курс	Преподаватели истории	Образовательная деятельность
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Преподаватели истории и обществознания	Образовательная деятельность
20-24	Семинар по предпринимательству	Все курсы	Заместитель директора по УВР	Социальное партнерство и участие работодателей Наставничество
25	Всероссийский субботник	Все курсы	Классные руководители	Самоуправление Организация предметно- пространственной среды
27-30	Диктант Победы	Все курсы	Преподаватели истории и обществознания, русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
Май				
1	День Весны и Труда	Все курсы	Заместитель директора по УВР	Организация предметно- пространственной среды
9	День Победы в Великой отечественной войне	Все курсы	Педагог- организатор Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
17	День Интернета	Все курсы	Преподаватели информатики и информационных технологий	Образовательная деятельность
18	Международный день музеев	Все курсы	Классные руководители	Образовательная деятельность
19	День детских общественных организаций России	Все курсы	Педагог- организатор	Самоуправление
24	День славянской	1 курс	Преподаватели	Образовательная

	письменности и культуры		русского языка и культуры	деятельность
26	Круглый стол «Экономика, бизнес и право»	Все курсы	Заместитель директора по УВР	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27	Общероссийский день библиотек	Все курсы	Классные руководители Библиотекарь	Образовательная деятельность
Июнь				
1-5	Экомарафон	Все курсы	Преподаватели	Образовательная деятельность
6	Пушкинский день России	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
12	День России	Все курсы	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
22	День памяти и скорби	Все курсы	Преподаватели	Образовательная деятельность
23-29	Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» федерального проекта «Профессионалитет»	Все курсы	Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
28-30	Ярмарка вакансий	Выпускные курсы	Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3 июля	Торжественное вручение дипломов	Выпускные курсы	Педагог-организатор Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство

Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства / специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является приложением 2 к рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «ЗСХТ», реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение сельского хозяйства, для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Зимовниковского района, Ростовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i> ;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство/Классное руководство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> ;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности</i> ;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью</i> ;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности</i> ;
– совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности</i> ;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности</i> ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность</i> ;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности</i> : презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии/специальности</i> ;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i> ;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> »;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов ГБПОУ РО «ЗСХТ»)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ЗСХТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ГБПОУ РО «ЗСХТ» ;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о классном руководителе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;*
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной ГБПОУ РО «ЗСХТ»

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://avc.ru/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;